

*МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ*

*Анализ работы ММО учителей информатики и ИКТ  
за 2019-2020 учебный год*

Методист: Ахмадиева Элиза Фазлахматовна

Лениногорск, 2020 год

# 1. Методическая тема ММО учителей географии «Совершенствование профессиональной компетентности педагога для реализации ФГОС по информатике»

**Цель:** изучение и внедрение ФГОС по информатике; использование инновационных технологий для повышения качества образования

## 2. Задачи ММО на 2019-2020 учебный год.

| Задачи ММО                                                                                                     | Выполнение поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Совершенствование системы контроля за усвоением образовательных стандартов в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. | <p>1.Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение ЕГЭ и ОГЭ по информатике</p> <p>2.Знакомство педагогов, учащихся и родителей с требованиями и особенностями проведения итоговой аттестации в 2020 году;</p> <p>3.Активное использование материалов разного уровня по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по информатике;</p> <p>4. Разработаны мероприятия по совершенствованию системы подготовки к ГИА в 2019-2020 учебном году</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.Совершенствование методики преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ООО                           | <p>В целях совершенствовании методики преподавания информатики, знания педагогов в области методики преподавания в условиях ФГОС ООО:</p> <p>1. все учителя Лениногорского муниципального района своевременно проходят курсы повышения в персонифицированной системе повышения квалификации на базах ИРО РТ и КФУ</p> <p>2. все учителя Лениногорского муниципального района своевременно проходят аттестацию педагогических работников.</p> <p>3. в рамках заседаний, семинаров, круглых столов ММО учителей информатики Лениногорского муниципального района реализуется :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;</li> <li>- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.</li> <li>- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;</li> <li>- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности</li> </ul> |
| 3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий                          | <p>По реализации работы по развитию мотивации учения, использованию современных технологий в течение 2019-2020 учебного года были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические изучения с целью оказания индивидуальной методической консультации, методической помощи и поддержки.</li> </ul> <p>Анализируя посещенные уроки учителей Лениногорского муниципального района можно сделать вывод :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителя информатики Лениногорского муниципального района реализуют требования программы</li> <li>- осуществляют дифференцированный подход в обучении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>- используют инновационные технологии с целью повышения мотивации к изучению предмета, разнообразные формы и методы для достижения результативности обучения школьников, уровня сформированности предметных и общеучебных компетенций,</p> <p>- педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения. Это активизирует стремление к знаниям, дети приучаются к самостоятельности, чувствуют себя ответственными за процесс обучения. Учащиеся на уроках этих учителей работают с полным напряжением, с интересом, развивая свою познавательную деятельность.</p> |
| 5. Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей | <p>С целью повышения активности учащихся и учителей в различных конкурсах, мастер-классах, олимпиадах было реализовано:</p> <p>- поощрение каждого участника вне зависимости от результата сертификатами, грамотами, дипломами</p> <p>-корректировка форм, темы, категории участников, количество мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 3. Кадровый состав

В 2019-2020 учебном году в работе ММО работают 30 учителей информатики и ИКТ. Все учителя имеют высшее образование.

По квалификационной категории:

| Высшая | Первая | СЗД | Нет категории |
|--------|--------|-----|---------------|
| 5      | 19     | 3   | 3             |
| 17%    | 63%    | 10% | 10%           |

По стажу работы:

| От 1<br>до 5 лет | От 6<br>до 10 | От 11<br>до 15 | От 16<br>до 20 | От 21<br>до 25 | От 26<br>до 30 | От 31<br>и более |
|------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| 3                | 7             | 5              | 6              | 2              | 6              | 1                |
| 10%              | 23%           | 17%            | 20%            | 7%             | 20%            | 3%               |

Все учителя информатики и ИКТ Лениногорского муниципального района своевременно проходят курсы повышения в персонифицированной системе повышения квалификации на базах ИРО РТ и КФУ.

#### Вывод:

- все учителя информатики имеют высшее педагогическое образование.
- число учителей имеющих высшую категорию составляет 17%, первую категорию -63 %, что свидетельствует о высоком качестве профессионального мастерства учителей информатики.
- уровень повышения квалификации учителей географии составляет **100 %**. Число педагогов имеющих курсовую подготовку по ФГОС составляет **100 %**.

### 4. Эффективно используемые современные технологии, методики, формы в работе учителей и в работе ММО

| технологии                                                                                        | методики                                                           | формы работы                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Информационно-коммуникационные технологии<br>2. Технология « дебаты»<br>3. Технология развития | 1. Мозговой штурм<br>2. Анализ ситуаций<br>3. Проблемное изложение | 1. Применение ИКТ<br>2. Дискуссии<br>3. Практикумы |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| «критического мышления» |  |  |
|-------------------------|--|--|

#### **Вывод:**

• Работа ММО в течение 2019-2020 учебного года строилась так, чтобы каждый учитель постоянно повышал свой профессиональный и методический уровень, находился в курсе достижений науки и методики преподавания.

• Особое внимание уделялось использованию информационно-коммуникационных технологий, развитию «критического мышления», повышению эффективности усвоения материала.

### **5. Работа по выявлению и распространению педагогического опыта**

За анализируемый период времени проведены следующие мероприятия:

*Заседание №1:* «Личностно-ориентированный подход как средство повышения качества обучения предмета информатики» (22.08.2019 г.):

• Мастер-класс на тему: «Организация работы школьных методических объединений» (Кашапова Р.Х.)

• Мастер-класс на тему: «Дифференциация обучения на уроках информатики» (Богданова Н.И.)

• Мастер-класс на тему: ««Использование возможностей Web-сервисов и облачных технологий в работе учителя» (Осипова О.В.)

• анализ деятельности работы ММО учителей географии за 2018-2019 учебный год.

• планирование деятельности ММО на 2019-2020 учебный год.

*Заседание №2:* «Реализация педагогических технологий и приемов при подготовке выпускников 9 классов к ОГЭ по информатике и ИКТ» (29.11.2019 г.):

• Открытый урок в 9 классе на тему “Электронные таблицы Excel” с последующим самоанализом (Агдеева В.Р.)

• Трансляция опыта на тему “Циклы на языке Python» (Камалова Н.А.)

*Заседание №3:* «Активные формы работы на уроках, как фактор развития ведущих умений и творческой активности учащихся» (26.02.2020 г.):

• Открытый урок в 8 классе на тему «Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы» с последующим самоанализом (Кашапова Р.Х.)

• Мастер-класс на тему «Путь к успеху» (Ямаева В.Ш.)

• Система оценки качества образования: проблемы и пути их решения.

*Муниципальный семинар:* «Система подготовки выпускников 9 классов к успешной сдаче ОГЭ по информатике (практическая часть)» (07.02.2020 г.):

• Разбор заданий №13 «Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)» и №15 «Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант 15.1)» (Осипова О.В.)

• Разбор задания №14 «Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы» (Кашапова Р.Х.)

#### **Вывод:**

• В течение 2019-2020 учебного года было проведено 3 заседания ММО учителей информатики.

• Семинары – практикумы - это наиболее эффективная работа по улучшению качества образования и воспитания. На них велось обсуждение передового педагогического опыта и рекомендации по его распространению и внедрению.

- На методической мастерской проводились мастер-классы. Особое внимание уделялось следующим вопросам: изучение нормативных документов, изучение инновационных технологий, техник и методик, анализ и самоанализ уроков и мероприятий, создание презентаций.

- Отличительной особенностью выступлений на ММО была их практическая направленность, которая представляла собой мастер-классы с последующим самоанализом изучение нормативных и методических документов, проведение практикумов, отчётов по темам самообразования.

- Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

## 6. Работа с одаренными учащимися (результаты предметных олимпиад). Участие учителей в конкурсах и конференциях.

Оптимальный способ выявления и поддержки одаренных детей – организация и проведение предметных олимпиад.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ:

| Наименование ОУ | 2018-2019 учебный год |          | 2019-2020 учебный год |          |
|-----------------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
|                 | Победители            | Призеры  | Победители            | Призеры  |
| СОШ №2          | -                     | 1        | -                     | 1        |
| СОШ №5          | -                     | 2        | 1                     | 4        |
| СОШ №7          | 1                     | 1        | 1                     | 1        |
| Тимяшевская СОШ | -                     | 1        | -                     | -        |
| <b>По ЛМР:</b>  | <b>1</b>              | <b>5</b> | <b>2</b>              | <b>6</b> |

Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ:

| Наименование ОУ | 2018-2019 учебный год |          | 2019-2020 учебный год |          |
|-----------------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
|                 | Приняли участие       | Призеры  | Приняли участие       | Призеры  |
| СОШ №7          | -                     | -        | 1                     | -        |
| <b>По ЛМР:</b>  | <b>-</b>              | <b>-</b> | <b>1</b>              | <b>-</b> |

Участие учащихся в различных олимпиадах, конкурсах, НПК:

| Наименование мероприятия                                                             | Победитель                            | Призеры                                                                                                                       | Номинант, лауреат                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Конкурс по информатике для учащихся 7-8 классов «IT – технологии в современном мире» | СОШ №7<br>СОШ №10<br>Сугушлинская ООШ | СОШ №2<br>СОШ №5<br>СОШ №7<br>СОШ №8<br>Ивановская ООШ<br>Нижнечершилинская ООШ<br>Сугушлинская ООШ<br>Старо-Иштерьякская ООШ | СОШ №2<br>СОШ №7<br>Старо-Иштерьякская ООШ |

Участие учителей в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, распространение педагогического опыта учителя:

| Наименование мероприятия | Победитель | Призеры           | Номинант, лауреат |
|--------------------------|------------|-------------------|-------------------|
| Конкурс «Лучший»         | СОШ №7     | СОШ №10<br>СОШ №5 |                   |

|                            |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|
| персональный сайт учителя» |  |  |  |
|----------------------------|--|--|--|

### **Вывод:**

- Ежегодно учащиеся ОУ ЛМР участвуют в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников по информатике и ИКТ.
- Полученные результаты свидетельствуют не только о низком уровне предметной подготовки участников олимпиады, но и, возможно, о необъективности отбора участников или о сознательном завышении баллов на школьном этапе олимпиады.
- Но самой главной причиной таких результатов на протяжении уже не одного года – является отсутствие системы для подготовки детей к олимпиаде в большинстве ОУ Лениногорского муниципального района.
- Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.
- Необходимо больше внимания уделять практико-ориентированным занятиям в работе с одаренными детьми по разбору олимпиадных заданий, в течение всего учебного года, а также расширить круг участников научно-практической конференции; обратить внимание на качество выполнения работ.

### **7. Работа по подготовке к ГИА**

За анализируемый период времени проведены следующие мероприятия:

*Заседание ресурсного центра по подготовке к ГИА (30.10.2019 г.)*

- Содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 по информатике и ИКТ (Кашапова Р.Х.)
- Разбор демонстрационного варианта ЕГЭ-2020 (Камалова Н.А.)
- Разбор демонстрационного варианта ОГЭ-2020 (Осипова О.В.)

*Заседание ресурсного центра по подготовке к ГИА (07.02.2020 г.)*

Разбор заданий №10 «Знание о методах измерения количества информации» и №11 «Умение исполнить рекурсивный алгоритм» (Халиков Л.З.)

Разбор заданий №12 «Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети» и №13 «Умение подсчитывать информационный объем сообщения» (Камалова Н.А.)

В течение текущего учебного года с целью контроля подготовки к ГИА были проведены муниципальные входные и выходные диагностические тестирования в 9 и 11 классах. Также были проведены пробные ГИА с силами РЦМКО.

**Вывод:** В течение учебного года учителями информатики Лениногорского муниципального района была проведена следующая работа:

- Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году по информатике
- Знакомство педагогов, учащихся и родителей с требованиями и особенностями проведения итоговой аттестации в 2020 году;
- Активное использование материалов разного уровня по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ 2020 по информатике.

## **8. Вывод**

Намеченный план работы ММО учителей информатики Лениногорского муниципального района реализован. Цели и задачи работы на 2019 – 2020 учебный год достигнуты, признать работу ММО удовлетворительной.

Проблемы, необходимые к решению в 2020 – 2021 учебном году:

- Недостаточна работа над повышением качества знаний, терминологией, подготовкой к итоговой аттестации;
- Недостаточное участие учителей и учащихся в конкурсах, НПК, олимпиадах (как профессиональных, так и ученических) различных уровней;
- Инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях ММО.

Указанные проблемы будут учтены при планировании работы ММО на 2020-2021 учебный год.

## **9. Задачи на 2020-2021 учебный год исходя из анализа работы ММО за 2019-2020 учебный год**

- Обеспечить выполнение государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по информатике на всех уровнях обучения школьников.
- В условиях цифровой реальности с учётом стандартов ФГОС ООО, направлять деятельность учителей на такие формы, и методы обучения, которые учитывают интересы и потребности учащихся, и направляют их на деятельностный подход в получении знаний.
- Повышать эффективность деятельности учителей по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья в условиях цифровой реальности
- Совершенствовать работу с одаренными детьми.
- Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов, участию учителей в конкурсах педагогического мастерства.